

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Все ли предложенные слова одного рода? Вычеркните лишнее и объясните свой выбор.

Помещение, общежитие, домишко, письмишко, серебро, отрицание
[Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Какого рода в русском языке слово **дружище**? В каком падеже оно стоит? В чем особенность употребления этого слова в современном русском языке?* [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]

*Какие особенности падежной системы русского языка проиллюстрированы известным лингвистом ХХ в. Р. Якобсоном на примере форм слова **снег**?*

Долго не было снегу, заждались снега ребята. Зато сколько снегу намело в январе. Снегу кругом! Набрали снегу ребята, вылепили снежную бабу. Брюллов не любил снега, пугался снега. Земля в снегу наводила тоску. Вороны чего-то ищут в снегу. «Художники чего-то ищут в снеге, но живописности в снеге нет», – утверждал Брюллов. Раздраженно говорил он о снеге: «Цвет снега напоминает молоко» [X Всероссийская олимпиада].

*Просклоняйте параллельно слова **стол** и **шкаф** в единственном числе. Чем обусловлено разное число падежных окончаний?* [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]

Объясните, почему категория одушевленности-неодушевленности существительных в русском языке является лексико-грамматической. Подтвердите свое мнение примерами [V Всероссийская олимпиада].

Почему категория одушевленности/неодушевленности является лексико-грамматической? [VIII Всероссийская олимпиада]

*Определите падеж существительного **летчики** в предложении **Я бы в летчики пошел, пусть меня научат*** [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].

Определите, одушевленными или неодушевленными являются перечисленные ниже слова. Какие слова можно отнести к обеим группам? С чем это связано?

Погрузчик, кукла, туз, существо, рота, истребитель, матрешка, труп, покойник [Безденежных].

Определите, одушевленными или неодушевленными являются перечисленные ниже слова. Какие слова можно отнести к обеим группам? С чем это связано?

Валет, полк, получатель, дворник, общество, спасатель, мертвец, кукла, застройщик [Безденежных].

*Имеет ли слово **зло** форму множественного числа? Аргументируйте ответ* [XII Всероссийская олимпиада].

Образуйте форму именительного падежа множественного числа у следующих существительных, поставьте ударение.

Якорь, торт, директор, инструктор, тренер, договор, порт, дно [Безденежных].

*Образуйте форму именительного падежа множественного числа у следующих существительных: **автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь*** [Безденежных].

*Чем **моль** грамматически отличается от **мухи**?* [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним?

Турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*Слова **тапки** и **шлепанцы** обозначают парные предметы и, как правило, употребляются во множественном числе. Но вот пара разбилась, и мы спрашиваем: **Где мой тапок? или где моя тапка (тапочка)? Где мой шлепанец? или где моя шлепанца?** Как определить род этих существительных?* [X Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]