

ВСЕ УРОВНИ ЯЗЫКА

Что вы знаете о супплетивных формах слова? Приведите примеры таких форм.

*Что общего и различного в словах **перебранка** и **самобранка**? [XIII Всероссийская олимпиада]*

*Укажите 10 общих признаков слов **брюки** и **брюква** [IX Всероссийская олимпиада].*

На каких основаниях одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать [X Всероссийская олимпиада].

Укажите лексические и грамматические особенности, которыми различаются слова в каждой из выделенных пар.

- а) **Бабушка готовит обед. Она всегда вкусно готовит.**
- б) **Бабушка режет мясо, но нож тупой и плохо режет.**
- в) **Бабушка смотрит за внуками, которые смотрят телевизор.**
- г) **Бабушка жарит лук, а дедушка жарит на баяне.**

Обобщите ваши лингвистические наблюдения [X Всероссийская олимпиада].

Найдите ошибку в следующей фразе и назовите фонетические и морфологические причины ее возникновения.

Роман Льва Толстова «Война и мир» можно перечитывать всю жизнь [XI Всероссийская олимпиада].

В чем проявляются лексические и грамматические отличия выделенных слов:

- 1) **Окна выходят в поле.**
- 2) **Пастухи выходят в поле.**
- 3) **Комбайны выходят в поле.**
- 4) **Из пастухов выходят комбайнеры.**
- 5) **Пастухи выходят из терпения** [XII Всероссийская олимпиада].