

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

*В чем различие между прилагательными **водный** и **водяной**? Приведите примеры словосочетаний, в которых:*

*а) возможно только слово **водный**;*

*б) возможно только слово **водяной**;*

в) возможны оба слова [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].

*В стихотворении А. Пушкина «Осень» читаем: **Роняет лес багряный свой убор...** Почему поэт употребил слово **багряный**, а не **багровый**? Каково семантическое различие между этими словами? [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады]*

Как вы понимаете выделенные слова в приведенном отрывке из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»? Поясните кратко их значения.

Театр уж полон; ложи блещут;

Партер и кресла, все кипит;

В райке нетерпеливо плещут,

И, взвившись, занавес шумит [VIII Всероссийская олимпиада].

*Десятая глава романа И. Тургенева «Отцы и дети» начинается так: «**Прошло около двух недель. Жизнь в Марьине текла своим порядком: Аркадий сибаритствовал, Базаров работал.**»*

*Чем занимался Аркадий Кирсанов в Марьине? Можно ли, не зная значения слова **сибаритствовать**, правильно понять смысл всей фразы? От какого слова образован этот глагол и что вы знаете о происхождении производящего слова?*

*Почему именно глагол **сибаритствовать** выбрал писатель для характеристики своего героя? [X Всероссийская олимпиада]*

*В толковых словарях русского языка указано более двадцати значений глагола **идти**. Дайте определение основного значения этого глагола. Укажите как можно больше других значений, подтвердите их примерами [X Всероссийская олимпиада].*

*Объясните, в каком значении употреблено слово **небось** в каждом примере из произведений А. Пушкина.*

1) Лиза испугалась и закричала. В то же время раздался голос <...> и молодой охотник показался из-за кустарника.

– Небось, милая, – сказал он Лизе, – собака моя не кусается («Барышня-крестьянка»).

2) – Ах, батька! и мы хотели зазвать весь околоток, да Владимир Андреевич не захотел. Небось, у нас всего довольно, – есть чем угостить, да что прикажешь делать («Дубровский»).

3) «Смотрите ж вы у меня, не очень умничайте – вы, я знаю, народ избалованный, да я выбью дурь из ваших голов, небось, скорее вчерашнего хмеля» («История села Горюхина») [XI Всероссийская олимпиада].

Сравните стихотворные строки двух русских поэтов:

**А князь тем ядом напитал
Свои послушливые стрелы
И с ними гибель разослал
К соседям в чуждые пределы (А. Пушкин)
Мело, мело по всей земле,
Во все пределы... (Б. Пастернак)**

В одном ли значении употребляется выделенное слово? Мотивируйте свой ответ [XII Всероссийская олимпиада].

У малоизвестного ныне поэта князя И. Долгорукова, старшего современника А. Пушкина, есть стихотворение, посвященное одному слову.

**О слово, милое, простое!
Тебя в стихах я восхваляю!
Словцо ты русское, прямое,
Тебя всем сердцем я люблю!
Без важных вычур, но прекрасно!
Ты кратко всякому и ясно
Свой вес почувствовать даешь.
Куда с копытом конь помчится,
Туда же рак ползком тащится;
Обоих в путь один ведешь.**

Что это за слово? [XI Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

*В современном русском языке мы используем устойчивые выражения **взялся за гуж, надел хомут на шею, поворачивай оглобли, закусить удила**. А каковы исходные значения слов **гуж, хомут, оглобля, удила**? [Рекомендации по проведению 3-го этапа Всероссийской олимпиады].*

*Почему не следует говорить: **Теперь у меня осталась одна альтернатива**? [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]*

Можно ли сказать, что Д. Менделеев внес огромную лепту в развитие русской науки? [VIII Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков]

Каково различие между синонимами порядочный, приличный, пристойный? Составьте сочетания с этими словами [IX Всероссийская олимпиада, конкурс знатоков].

Укажите общее и различное в значении и употреблении слов церковь – собор – храм [IX Всероссийская олимпиада].

В русской литературе тема скитания, странничества является сквозной, а образ путешественника-странника – одним из центральных. Н. Лесков создал рассказ с названием «Очарованный странник», а современная писательница Т. Толстая одно из своих произведений назвала «Туристы и паломники». Что сближает и что различает значения слов странник, паломник, турист в русском языке? [X Всероссийская олимпиада]

Дайте толкование слов давеча, нынче, намедни, используя приведенные контексты из произведений Ф. Достоевского.

1) Она вошла опять в два часа, с супом. Он лежал, как давеча. Чай стоял нетронутый.

2) – Господи! Да чего вам?.. Кто такой? Что вам угодно?

– Помилуйте, Алена Ивановна... знакомый ваш... Раскольников... вот, заклад принес, что обещался намедни...

3) Нынче утром Дуня получила какое-то письмо!

4) Нынче, впрочем, очень много нигилистов распространилось [XI Всероссийская олимпиада].

Как различаются по смыслу слова успех и удача? [XI Всероссийская олимпиада]

Чем галантный юноша отличается от обходительного и учтивого? [XII Всероссийская олимпиада]

Объедините следующие слова в группы (названия лиц, растений и т.д.), учитывая возможную лексическую многозначность. Какие слова не вошли ни в одну из групп? Объясните значение и происхождение этих слов.

Александрийка, венгерка, волынка, кабардинка, китайка, коломыйка, кубанка, молдаванеска, оттоманка, сербиянка, шотландка, анто-

новка, бестужевка, гарибальдийка, мичуринка, стахановка, тимофеевка, толстовка [IX Всероссийская олимпиада].

Почему мы можем сказать: душа ушла в пятки, лезть в душу, плюнуть в душу, в глубине души, но не можем сказать: дух ушел в пятки, лезть в дух, плюнуть в дух, в глубине духа? И наоборот, можем сказать: воспарить духом, падать духом, но не можем сказать: воспарить душой, падать душой? [X Всероссийская олимпиада]

Замените сочетания слов одним существительным.

- а) Музыкальное сопровождение.*
- б) Художник, изображающий картины сражений.*
- в) Подножие памятника, статуи или скульптурной группы.*
- г) Художник, изображающий картины природы.*
- д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности [Безденежных].*